



DE NIEUWE BLAUWE HELDEN

"Passie en strijd met plezier en positiviteit"

OPLEIDINGSVISIE S.V. VEENSCH E BOYS

2023
2026

INHOUDSOPGAVE

01

Voorwoord

02

Definities

03

Onze
opstelling

04

Elfstal
spelprincipes

06

Speelwijze

09

Visie op leren
voetballen

12

Trainingen

16

Wedstrijden

20

Trainers
opleiding

23

Visie op
teamindeling

24

Blauwe
Helden
gesprekken

25

Ouderbeleid



VOORWOORD

Met trots presenteren wij de opleidingsvisie van S.V. Veensche Boys!

De opleidingsvisie geeft weer wat we als S.V. Veensche Boys willen nastreven met de jeugdopleiding. Maar ook hoe dit er in de praktijk uit kan zien. De komende jaren zullen we met zowel de trainingen/wedstrijden, begeleiding van trainers, beleid en de daarbij behorende besluiten deze opleidingsvisie zoveel mogelijk proberen te realiseren. Het is een dynamische visie wat betekent dat het met nieuwe inzichten kan worden aangepast en aangevuld.

Wij hopen dat onze jeugd met deze opleidingsvisie met nog meer plezier en passie gaat voetballen en altijd de strijd aan wil gaan. Maar ook dat de trainers en leiders er nog meer plezier in hebben, waardoor positiviteit wint.

Namens het jeugdbestuur van S.V. Veensche Boys

DEFINITIES

Alle spelers bij S.V. Veensche Boys zijn volwaardig lid.

Alle tekst over spelers heeft betrekking op zowel jongens als meisjes. We maken geen onderscheid in meisjes of jongens, integendeel. We zien het als kracht dat zowel meisjes als jongens deel uit kunnen maken van aparte of gemixte elftallen van onze vereniging.

Hetzelfde geldt voor de tekst over trainers en leiders. Dit heeft zowel betrekking op mannen als op vrouwen. Ook hier zijn we trots dat er zowel mannen als vrouwen groepen kinderen positief willen trainen en begeleiden.

ONZE OPSTELLING

Onze opstelling

7
Wij douchen na afloop van een training of wedstrijd

9
Wij blijven van andermans spullen af

11
Wij voetballen voor ons plezier

8
Niemand wordt hier gediscrimineerd of gepest

10
Wij zijn een goede gastheer en een goede gast

6
Supporters blijven achter de omheining

2
Wij respecteren de scheidsrechter

3
Winnen doen we samen, verliezen ook

4
Wij zijn zuinig op ons sportcomplex

5
Ouders zijn supporters, geen coaches

1
Wij hebben respect voor onze tegenstanders

VEENSCHEN BOYS NIJKERKERVEEN

ELFTAL SPELPRINCIPES

De speelwijze die S.V. Veensche Boys nastreeft geeft richting aan de opleiding van onze jeugdvoetballers. Deze speelwijze kan namelijk gezien worden als resultaat van de jeugdopleiding. Het beschrijft de wijze waarop Veensche Boys-teams (aan het eind van de jeugdopleiding O19/O23) proberen in wedstrijden tot een optimaal resultaat te komen.

Ook geeft de speelwijze een beeld van de eisen die aan het handelen van de spelers worden gesteld. Dit helpt jeugdtrainers, coaches, leeftijdscoördinatoren, hoofd jeugdopleiding, scouts en andere betrokkenen, om individuele spelers te helpen zich als individu en als teamspeler optimaal te ontwikkelen in het handelen binnen de speelwijze van S.V. Veensche Boys.

Onze missie, visie, kernwaarden en doelstellingen van S.V. Veensche Boys, die gezien kunnen worden als richtinggevende kaders voor de vereniging, geven mede richting aan onze speelwijze.

De Veensche Boys speelwijze bestaat uit een elftal spelprincipes. Dit zijn onze tactische richtlijnen, die binnen een bepaalde teamfunctie (aanvallen, verdedigen en omschakelen) in nagenoeg alle wedstrijdsituaties gelden en kenmerkend zijn voor de wijze waarop geprobeerd wordt tot een optimaal resultaat te komen. Om daartoe te komen is een zorgvuldige route nodig. Een route die aangeeft welke spelprincipes bij welke leeftijdscategorieën geïntroduceerd kunnen worden.

ELFTAL

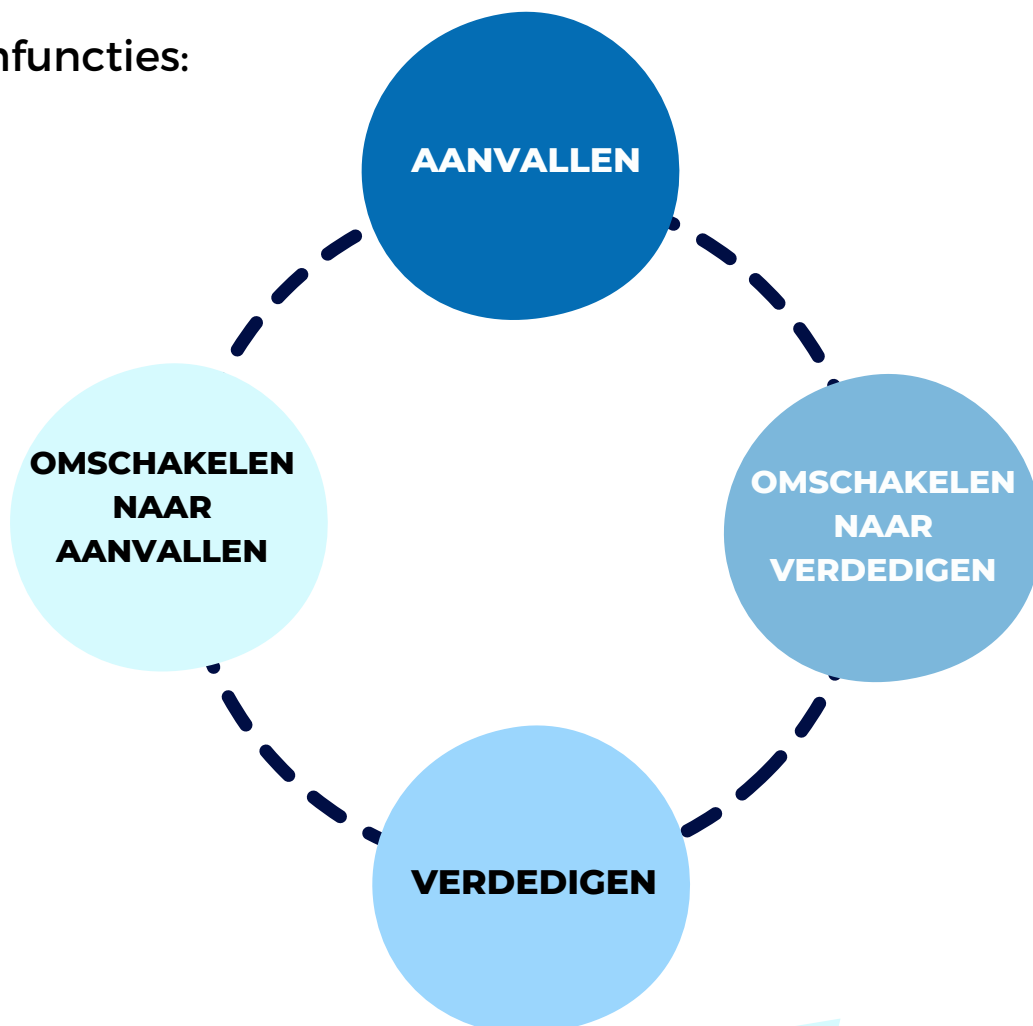
SPELPRINCIPES

	08	09	010	011	012	013 / 019
AANVALLEN						
• Wij bouwen op vanaf de keeper						
• Wij creëren 1 tegen 1-situaties						
• Wij maken het veld groot in de diepte en breedte						
• Wij zorgen voor intensiteit en tempo bij het voorbereiden van kansen						
OMSCHAKELEN VAN AANVALLEN NAAR VERDEDIGEN						
• Wij zetten direct druk						
• Veel spelers rond de bal						
VERDEDIGEN						
• Wij houden het veld/de speelruimte klein						
• Wij zetten hoge druk/ wij spelen agressieve pressie						
• Wij houden de tegenstander op als wij in ondertal staan						
• Wij houden de as dicht en dwingen de tegenstander naar de zijkant						
OMSCHAKELEN VAN VERDEDIGEN NAAR AANVALLEN						
• Wij spelen zo snel mogelijk diep, indien niet mogelijk spelen we positieospel om de bal te houden						

SPEELWIJZE

Binnen onze trainingen stellen we voetbalhandelingen (met -en zonder bal) centraal, binnen een constant veranderende omgeving (zoals ook bij wedstrijden). De spelprincipes zijn onze tactische richtlijnen (binnen een bepaalde teamfunctie) die in nagenoeg alle wedstrijdssituaties gelden en kenmerkend zijn voor hoe S.V. Veensche Boys wil voetballen.

Teamfuncties:



08-010

Bij de jongste jeugd ligt de nadruk op aanvallen. Verdedigen en omschakelen worden nog niet specifiek meegenomen, wellicht ongemerkt of indirect.

011-019

Voor de teams vanaf de 011 wordt een 6-weekse cyclus gehanteerd, waarbij ten minste één training per week in het teken staat van deze teamfunctie. De andere training kan naar eigen inzicht worden ingevuld.

- 2 weken aanvallen.
- 1 week omschakelen aanvallen -> verdedigen.
- 2 weken verdedigen.
- 1 week omschakelen verdedigen -> aanvallen.

Oefenvormen

We stimuleren dat trainers oefenvormen kiezen passend bij onze speelwijze. Voor inspiratie verwijzen we naar <https://rinus.knvb.nl/> & de KNVB Rinus app.

Formaties

We spelen bij S.V. Veensche Boys niet in een vaste formatie. We stimuleren het spelen in verschillende formaties. Je kunt bijvoorbeeld spelen in de volgende formaties. Je kunt variëren per periode, maand, week of zelfs per helft/ blokje. Bij het onderdeel wedstrijden zijn de verschillende formaties voor de 6 tegen 6 en 8 tegen 8 visueel weergegeven.

6 tegen 6	1-2-1-2 / 1-1-3-1 / 1-3-2
8 tegen 8	1-2-3-2 / 1-3-2-2 / 1-3-1-3 / 1-2-4-1
11 tegen 11	1-4-3-3 / 1-5-3-2 / 1-4-4-2

VISIE OP LEREN VOETBALLLEN

Om onze spelers te kunnen begeleiden en opleiden binnen onze speelwijze, hebben we een eigen S.V. Veensche Boys visie op wat we met elkaar moeten nastreven om te kunnen leren voetballen. In de trainingen nemen wij altijd de wedstrijd als vertrekpunt waarbij het voetbalspel wordt vereenvoudigd. Hierna tref je een beknopte weergave aan van enkele visies waarvan wij denken dat je het beste het voetbalspel kunt leren.

Impliciet leren

Wij geloven in de kracht van impliciet leren. Bij impliciet leren, leren spelers onbewust omdat ze door de organisatie en/of regels van een oefening bepaalde handelingen moeten uitvoeren. Wij gaan begeleidend coachen en zeggen niet voor.

Differentieel leren

Voetbal is een spel waarin je constant in nieuwe situaties terecht komt. Spelers moeten zich daarom snel kunnen aanpassen. Daarom willen wij spelers in veel diverse situaties brengen. We veranderen continu de omgeving waarin we trainen. Dit kan bijvoorbeeld de ondergrond zijn, zoals kunstgras, gras en asfalt. Maar ook het type bal, grote en kleine bal. Maar bijvoorbeeld ook door nieuwe regels te hanteren tijdens trainingen. Bijvoorbeeld dat er alleen gescoord mag worden vanuit een voorzet, of dat het gehele team over de middenlijn is.



Positief coachen

Wij coachen onze spelers positief-kritisch. We coachen spelers alleen op iets positiefs wanneer we ook daadwerkelijk vinden dat de speler iets goed heeft gedaan. We benoemen altijd concreet wat er goed is gegaan en bij voorkeur het proces (wat goed dat je zo snel terug sprintte (proces) en daardoor de bal weer afpakte (resultaat), daardoor kunnen spelers het gewenste gedrag gemakkelijker herhalen. Positief coachen betekent ook dat je spelers duidelijk mag aanspreken op gemaakte afspraken en op hun inzet. We zijn in onze manier van benaderen dus wél duidelijk als het moet, maar nooit negatief. De onderstaande regels en afspraken gelden bij ieder team van de S.V. Veensche Boys, altijd en overal.

- Stil als de coach of een teamgenoot praat.
- Je komt er snel bij als er een pauzemoment is.
- We ruimen samen en snel op (goed zorgen voor materiaal en er niet mee gooien!).
- We gaan respectvol met elkaar (o.a. teamgenoten, scheidsrechters, tegenstanders, anderen op de vereniging) om.
- Fouten maken mag/moet misschien wel, daag jezelf uit om nieuwe dingen te proberen.

TRAININGEN

Blauwe punten (O8-O12)

- Iedereen is constant aan het voetballen, waarvan 80% met bal:
 - Zeer korte uitleg: praatje/plaatje/daadje
 - Weinig stopmomenten
- 3 spelers in de rij, een oefening erbij. Zorg voor veel herhaling en weinig wachttijd.
- Er zit veel variatie in de oefen-, voetbal- en partijvormen, maar onderschat de kracht van de herhaling niet.
- We werken zo veel als mogelijk met impliciet leren (oefenvormen, regels).
- In alle vormen zit een winelement.
- Iedere training is afgestemd op leeftijd, niveau en beleving passende bij de leeftijdscategorie.
- Per leeftijdscategorie is er vanaf oktober 1 keer in de maand een circuittraining (per toerbeurt beginnend met het selectieteam). De organisatie wordt gedaan door de hoofd jeugdopleiding.

Voor inspiratie verwijzen we naar <https://rinus.knvb.nl/> & de KNVB Rinus app.



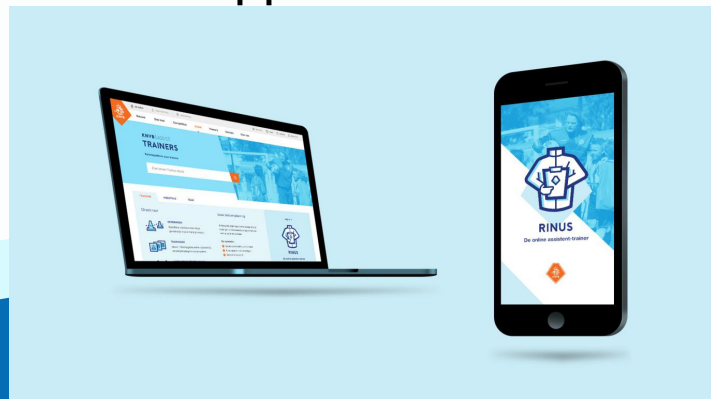
MINUTEN	VORM	WAT
0-10	Warming-up	Activerende (niet-voetbal) spelvorm: handbal, tikkertje, stoeispel, etc.
10-20	Techniek	Bij voorkeur onder weerstand. Dribbelen in een vak is óók een techniekvorm.
20-40	Partij klein Voetbalvormen	Variaties op 1v1/2v1/2v2/3v2/3v3
40-60	Partij groot	Variaties op 3v3/4v3/4v4/5v4

Blauwe punten (O13-O19)

- Alle vormen zijn met bal, (evt. exclusief de warming-up)
 - Zeer korte uitleg
 - Weinig stopmomenten
- 3 spelers in de rij, een oefening erbij. Zorg voor veel herhaling en weinig wachttijd.
- Er zit veel variatie in de oefenvormen.
- We werken zo veel mogelijk met impliciet leren (oefenvormen, regels).
- In alle vormen zit een winelement.
- Iedere training is afgestemd op leeftijd, niveau en beleving passende bij de leeftijdscategorie.

Opbouw standaardtraining

Trainers zijn in deze leeftijden vrij in de manier waarop de training wordt opgebouwd. Voor inspiratie verwijzen we naar <https://rinus.knvb.nl/> & de KNVB Rinus app.



Keeperstraining

Vanaf de leeftijden dat we werken met een vaste keeper (op zijn vroegst O11) streven we ernaar dat keepers 1 keer per week de mogelijkheid hebben om aan te sluiten bij een keeperstraining.



WEDSTRIJDEN

Uitgangspunten wedstrijd O8-O12

- Individuele ontwikkeling is altijd leidend bij keuzes van de trainer. We hechten als club en trainers geen waarde aan het wedstrijdresultaat van teams in deze leeftijden.
- Spelers mogen het winnen van de wedstrijd heel belangrijk vinden.
- Alle spelers hebben aan het eind van de wedstrijd ongeveer evenveel minuten gespeeld.
- Iedereen speelt op z'n minst op 2 verschillende posities in een wedstrijd.
- Wij stimuleren dat de kinderen zoveel mogelijk dribbelen en acties maken.
- We stimuleren tot en met O11 om niet met een vaste keeper te spelen.
- De warming-up van de wedstrijd is altijd volledig met bal.

Op de volgende bladzijdes zijn de verschillende teamorganisaties terug te vinden.

1-2-1-2



1-1-3-1



1-3-2



1-2-3-2



1-3-2-2



1-3-1-3



1-2-4-1



Uitgangspunten wedstrijd 013-019

- De volgende volgorde is leidend bij keuzes trainer:
 - a. Individuele ontwikkeling spelers
 - b. Teamontwikkeling
 - c. Wedstrijdresultaat
- Alle spelers hebben aan het eind van het seizoen evenveel minuten gespeeld. Iedereen speelt op zaterdag minstens een halve wedstrijd. Oefenwedstrijden tellen hierbij mee. Schorsingen, blessures & straffen hoeven niet gecompenseerd te worden.
- Je wordt verwacht op de trainingen. Als je herhaaldelijk niet komt trainen, kan dit invloed hebben op je speeltijd.
- Een speler doorschuiven naar een ouder elftal gaat altijd in overleg met de hoofd jeugdopleiding (voor de selectieteams) of de coördinatoren (voor de overige teams). Deze speler speelt ook minstens een halve wedstrijd.

TRAINERS OPLEIDING

Als onze trainers zich ontwikkelen, ontwikkelen uiteindelijk onze spelers zich nog beter. Cruciaal hiervoor is een lerende omgeving. We moeten trainers inspireren, begeleiden en trainers moeten zelf tijdens en na alle activiteiten kunnen reflecteren op hun eigen handelen. Uitgangspunt hierbij is: van iedere activiteit kun je als trainer leren en groeien. We geven het reflectieproces vorm aan de hand van de 4 stappen zoals weergegeven op de volgende bladzijde.

VOOR	TIJDENS
Wat moeten de spelers vandaag leren?	Ben ik goed om weg om mijn doelen te halen?
Beter leren vrijlopen. Beter leren passen. Beter leren 1v1 verdedigen. Etc.	Zo nee, wat kan ik nu nog veranderen? Zo ja, wat kan ik nog verder verbeteren?
Wat is mijn persoonlijke doel vandaag?	Bij een coachopmerking altijd de vraag: Wat?
Oefenvormen sneller aan de gang brengen. Positiever coachen. Etc.	Wat is er dan precies goed aan de pass? Wat is er precies goed aan het schot?
NA	NAAR HUIS
Hebben de spelers vandaag geleerd wat ik ze wilde leren? Heb ik mijn persoonlijke doel gehaald?	Hoe komt het dat ik mijn doelen wel/niet gehaald heb?
Ja/nee	En wat betekent dit voor mijn doelen bij de volgende training?

Trainer/leider begeleiding

We streven ernaar om zowel trainers als leiders te begeleiden. Zeker bij onervaren trainers is deze begeleiding intensief en bij voorkeur op het veld. Om ervoor te zorgen dat alle trainers zich kunnen door ontwikkelen organiseren we twee tot vier keer per jaar een train-de-trainer bijeenkomst over één van de verschillende thema's uit deze opleidingsvisie. Wij verwachten dat er van elk team minstens 1 vertegenwoordiger aanwezig is.



VISIE OP TEAMINDELING

Uitgangspunt is dat er wordt ingedeeld op geboortjaar. Hiernaast wordt ook gekeken naar voetballeeftijd, vaardigheden en biologische leeftijd zodat een speler zo goed mogelijk zich op zijn niveau kan ontwikkelen. De teamindeling is dynamisch en kan in de loop van het seizoen aangepast worden.

BLAUWE HELDEN GESPREKKEN

Trainers voeren aan het eind van fase 2 individuele gesprekken met spelers. Hierbij zijn de ouders ook aanwezig. In dit gesprek komen onder andere de ambities van de kinderen aan de orde, maar ook de ontwikkelingsdoelen. Dit kan eventueel met ondersteuning vanuit het jeugdbestuur (coördinatoren en/of hoofd jeugdopleiding).

OUDERBELEID

We vinden het belangrijk dat ouders op een positieve manier betrokken zijn bij de jeugd van S.V. Veensche Boys. Daarom hebben we de volgende uitgangspunten voor ouders:

- Ouders gedragen zich op een positieve manier ten opzichte van spelers, tegenstander, ouders en staf;
- Ouders moedigen aan, maar bemoeien zich niet met coachen (tenzij je zelf de coach bent);
- Ouders leveren een bijdrage aan het verenigingsleven. Dat kan zijn door te helpen met kleine, incidentele taken of het invullen van een vrijwilligersfunctie. Samen maken we voetballen mogelijk!

Aftrapbijeenkomst per team voor de ouders

In september vindt per jeugdteam een aftrapbijeenkomst plaats met de ouders. Dit kan eventueel met ondersteuning vanuit het jeugdbestuur.

